

جایگاه و ارزش زنان



جلسه ۵

جایگاه و ارزش زنان

اهداف این جلسه

توانمند کردن دانشجویان برای کسب بینش درباره جایگاه و ارزش زنان در جامعه خودشان و حمایت از زنان در مراقبت از آنها

اهداف درسی

در پایان جلسه ۵ دانشجویان قادر خواهند بود:

- شناسایی کنند فاکتورهایی که زنان را نسبت به مردان در خطر بالاتری از مرگ در شرایط یکسان قرار می‌دهد.
- بحث کنند در مورد اینکه چگونه موقعیت اجتماعی ممکن است بطور مستقیم یا غیرمستقیم سلامت زنان و دختران را تحت تاثیر قرار دهد.
- شناسایی کنند افرادی را که می‌توانند تاثیرگذار باشند و تغییرات ضروری در نظر گرفته شده برای ارتقا موقعیت زنان و بهبود سلامتی آنان را شروع کنند.
- بحث کنند در مورد اینکه چگونه ماماها می‌توانند حامیان زنان در مراقبت از آنان باشند.

طرح

تصمیم‌گیری براساس کارتهای بازی یادگیری جلسه قبل (یک ساعت)

منابع

دستورالعمل‌های کار گروهی

LIVES. مقالات این خبرنامه ممکن است اطلاعات زمینه‌ای مفیدی در این جلسه و سایر جلسات مدل ارائه دهد. خبرنامه بطور رایگان در دسترس است از طریق:

The Partnership for Safe Motherhood and Newborn Health, World Health Organization, 1211 Geneva, Switzerland, website: www.safemotherhood.org, email: lives@safemotherhood.org

مقدمه

این جلسه براساس کارتهای بازی آموزشی "راهی که خانم X می رفت" می باشد.

دانشجویان به منظور بحث در مورد کارتهایی که در طول بازی آموزشی در جلسه ۴ برداشته‌اند، باید با یک شریک کار کنند. به هر زوج یک کپی از دستورالعمل برای دانشجویان بدهید که در پایان این جلسه ارائه شده است.

بحث

بازخورد از هر زوج، اساس بحث کلاسی را درباره موارد زیر تشکیل می‌دهد:

- جایگاه زنان در جامعه
 - ارزش زنان در جامعه
 - مشکلات موجود
 - چگونه اینها می‌توانند مادری ایمن را تحت تاثیر قرار دهند
 - به منظور بهبود جایگاه و ارزش زنان در جامعه شان باید چه چیزی اتفاق بیفتد.
 - چه کسی می‌تواند وضعیت را تحت تاثیر قرار دهد و تغییر بیاورد.
 - ماماها چگونه می‌توانند به خاطر اینکه زنان به آنها نیاز دارند به عنوان حامی زنان عمل کنند.
- مطمئن شوید دانشجویان می‌فهمند که چگونه ماماها می‌توانند زنان را حمایت کنند چرا که آنها می‌توانند ارتباط بین زنان و سیستم مراقبت بهداشتی را فراهم کنند.

بحث کنید:

- مفهوم کلمه "midwife" را (ترجمه تحت الفظی انگلیسی ماما "با زن" هست)، و
- مفهوم کلمه ماما برای توصیف ماما در زبان ملی یا محلی شما استفاده می‌شود.

از دانشجویان بپرسید:

"آیا شما تاکنون به عنوان حامی یا سخنگوی یک زن در مراقبت خود اقدام کرده اید؟"

اگر آنها جواب بلی دادند، بپرسید:

- چگونه؟
- چه وقت؟
- کجا؟
- چرا؟

- چگونه زنان از آن بهره بردند؟
- آیا آن تجربه مثبتی برای دانشجویان بود؟

بر روی اقدام لازم برای جلوگیری از مرگ و میر مادری تمرکز کنید.

بحث را خلاصه کنید.

دستورالعمل‌ها برای کار گروهی

به کارتهای بازی "راهی که خانم X می‌رفت" نگاه کنید و برای هر کارت سوالات زیر را پرسید:

۱. آیا این می‌تواند زن را در معرض خطر مرگ مادری قرار دهد؟

۲. آیا چون فرد یک زن هست، این شرایط / وضعیت / عامل ایجاد شده یا بدتر شد؟

۳. برای کاهش خطرات برای زنان در این وضعیت چه کاری باید انجام شود؟

مثال

کارت خوانده می‌شود: "شما از سوء تغذیه رنج می‌برید."

پاسخ احتمالی:

۱. سوء تغذیه می‌تواند باعث کم خونی شود که زن را در معرض خطر خونریزی پس از زایمان (PPH) و عفونت قرار خواهد داد.

۲. بلی، سوء تغذیه در یک زن در جامعه ما بدتر می‌شود چون زنان و دختران همیشه دیرتر می‌خورند. آنها فرصتی مشابه مردان برای خوردن غذاهای مقوی ندارند.

۳. الف. ما نیاز به بحث در مورد این عادت با افراد زیر داریم، به طور مثال:

- رهبران جامعه
- رهبران مذهبی
- زنان مسن تر
- عاملین زایمانی سنتی

ب. ما نیاز داریم به خانواده‌ها و اعضای جامعه کمک کنیم تا اهمیت مواد غذایی مقوی برای دختران و زنان را بدانند.

ج. ما نیاز داریم اطلاعات و کمک عملی درباره منابع غذایی خوب ارایه کنیم، طوری که خانواده بتواند از عهده آن برآید.